

# Lezione 3

---

Procedura soluzione problemi

Assegnamento

Compendio sintassi

Tipo booleano ed operatori logici

Espressioni aritmetiche e logiche

# Soluzione problemi

---

- Data la centralità di questo aspetto per la vostra professionalità
- Nella prossima slide rivediamo la procedura corretta per passare da un problema ad una soluzione valida

# Sviluppo di una soluzione

---

- Un buon ordine con cui arrivare a risolvere, mediante un programma, un problema nuovo di cui non si conosce la soluzione è il seguente:
  - 1) Riflettere sul problema finché non si è sicuri di aver capito a sufficienza tutti gli aspetti e le implicazioni
  - 2) Cercare di farsi venire un'idea che sembri buona per risolvere il problema (o almeno per partire)
  - 3) Provare a definire l'algoritmo e controllarlo per capire se è corretto (eventualmente modificarlo)
  - 4) Quando si è sicuri dell'algoritmo, partire con la codifica
  - 5) Collaudare il programma per verificare che faccia veramente quello che deve

---

# Assegnamento

# Istruzione di assegnamento

---

- Espressione di assegnamento:

*nome\_variabile = <espressione>*

- Istruzione di assegnamento:

*<espressione di assegnamento> ;*

- E' cioè una espressione di assegnamento **seguita da un ;**
- Viene utilizzata per assegnare ad una variabile (non ad una costante!) il valore di un'espressione

# Domanda

---

- Quali operazioni bisogna effettuare sulla memoria per assegnare un nuovo valore ad una variabile?

- Bisogna scrivere il nuovo valore all'interno delle celle di memoria in cui è memorizzata la variabile
- Più a basso livello: bisogna scrivere una nuova configurazione di *bit*
  - quella che rappresenta il nuovo valore

# Assegnamento e memoria

## Esempio

```
int N=10;
```

<i>simbolo</i>	<i>indirizzo</i>
<b>N</b>	<b>1600</b>

1600

...
<b>10</b>
...

L'esecuzione di una **definizione** provoca l'allocazione di uno spazio in memoria pari a quello necessario a contenere un dato del tipo specificato

```
N = 150;
```

<i>simbolo</i>	<i>indirizzo</i>
<b>N</b>	<b>1600</b>

1600

...
<b>150</b>
...

L'esecuzione di un **assegnamento** provoca l'inserimento nello spazio relativo alla variabile del valore indicato a destra del simbolo =



# Domanda

---

- Quale informazione bisogna avere per poter modificare il valore di una variabile in memoria?

- Bisogna sapere dove si trova in memoria!
- Occorre sapere cioè il suo **indirizzo**
  - Ossia l'indirizzo della prima delle celle consecutive in cui è memorizzata la variabile

# lvalue e rvalue

---

- Come si effettua quindi l'assegnamento?  
Consideriamo, per esempio, il precedente assegnamento:  
`N = 150;`
- Viene preso l'indirizzo della variabile individuata dall'identificatore a sinistra dell'assegnamento (l'identificatore è `N` nel nostro esempio)
  - tale indirizzo è detto **lvalue** (left value)
- Viene calcolato il valore dell'espressione che compare a destra (150 nell'esempio) ed assegnato all'oggetto memorizzato all'indirizzo (lvalue) ottenuto nel passo precedente
  - tale valore è detto **rvalue** (right value)

# Ordine di esecuzione

---

- L'esecuzione di un'istruzione di assegnamento comporta **prima** la valutazione di tutta l'espressione a destra dell'assegnamento.

Esempi:

```
int c, d;  
c = 2;  
d = (c+5) / 3 - c;  
d = (d+c) / 2;
```

- Solo **dopo** si inserisce il valore risultante (*rvalue*) nello spazio di memoria dedicato alla variabile

# Risultato assegnamento 1/2

---

- Come tutte le espressioni, anche l'espressione di assegnamento ha un proprio valore
- In particolare ha per valore *l'indirizzo della variabile a cui si è assegnato il nuovo valore* (quindi *l'ivalue*)  
Esempio: l'espressione  
`a = 3`  
ha per valore l'indirizzo di `a`
- Uno dei modi in cui si può sfruttare tale indirizzo è per effettuare *assegnamenti multipli*, ad esempio:

```
int c, d;  
c = d = 2;
```

- L'effetto della seconda istruzione, che, come si vedrà meglio in seguito, è equivalente a  
`c = (d = 2) ;`  
è il seguente:

# Risultato assegnamento 2/2

---

- L'espressione  $d = 2$  produce come valore l'indirizzo della variabile  $d$
- L'espressione  $c = \dots$  si aspetta a destra un valore da assegnare a  $c$ 
  - Siccome si ritrova invece l'indirizzo di una variabile, tale indirizzo viene utilizzato per accedere al (nuovo) valore della variabile  $d$  (ossia 2), ed utilizzarlo per assegnare il nuovo valore a  $c$
- In definitiva dopo l'istruzione  $c = (d = 2) ;$  sia  $c$  che  $d$  hanno il valore 2

# Stato conoscenze

---

- A questo punto conosciamo due istruzioni del linguaggio
  - Definizione
  - Assegnamento
- Inoltre abbiamo imparato un po' ad usare gli oggetti *cout* e *cin* senza indagare sul meccanismo interno con cui funzionano

# Esercizio: numero al contrario

---

- Specifica del problema
  - come sempre accadrà d'ora in poi, nel nostro caso la specifica è una semplice traccia:
- Leggere da *stdin* un numero intero positivo, che si assume essere compreso tra 100 e 999 (lo si dà per scontato senza effettuare controlli), e stamparlo al contrario (con le cifre in ordine inverso)
- Esempi:  
103 → 301  
230 → 032  
527 → 725



# Procediamo con ordine

---

- Questo è un problema per risolvere il quale dobbiamo riflettere bene ...
- Per fare un buon lavoro, rispettiamo le fasi di sviluppo riviste all'inizio di questa lezione
- Quindi analizziamo prima di tutto con calma il problema
- Solo dopo di essere sicuri di aver chiaro il problema anche nei dettagli, cerchiamo di farci venire un'idea (chiara) su come risolverlo
- Se non arrivano idee, c'è un suggerimento nella prossima slide ...

# Suggerimento 1/3

---

- Prendiamo un numero qualsiasi, per esempio 573
- Quanto vale  $573 \% 10$  ?

# Suggerimento 2/3

---

- Vale 3
- Ossia proprio il valore della sola cifra delle unità ...
- E se volevamo ottenere il valore della cifra delle decine?
  - Purtroppo  $573\%100$  non è uguale alla cifra delle decine, cioè 7, ma è uguale a 73
  - Per poter estrarre le decine, potrei utilizzare  $\%10$  se riuscissi prima a trasformare 573 in 57 ...
  - Come potrei fare?

# Suggerimento 3/3

---

- Lo divido semplicemente per 10  
(divisione intera)  
 $573 / 10 = 57$
- Quindi quanto farà  $(573/10) \% 10$  ?
- Una volta capito come ottenere anche le decine, dovrete essere pronti per l'idea completa

- Utilizzare le operazioni di modulo e di divisione fra numeri interi
- Dato un numero, valgono le seguenti relazioni:
  - Unità =  $\text{numero} \% 10$ ;
    - Esempio:  $234 \% 10 = 4$
  - Decine =  $(\text{numero} / 10^1) \% 10$ ;
    - Esempio:  $(234 / 10) \% 10 = 3$
  - Centinaia =  $(\text{numero} / 10^2) \% 10$ ;
    - Esempio:  $(234 / 100) \% 10 = 2$

# Algoritmo

---

- Dato il numero letto da *stdin* (ad esempio 234)
  - Memorizzare in una variabile **unita** il risultato di **numero % 10** (che ci restituisce proprio le unità)  
Nel nostro esempio otteniamo: **unita = 4**
  - Memorizzare in una variabile **decine** il risultato di **(numero/10) % 10**  
Nel nostro esempio: **decine = 23%10 = 3**
  - Memorizzare in una variabile **centinaia** il risultato di **(numero/100) % 10**  
Nel nostro esempio: **centinaia = 2%10 = 2**

# Programma

---

```
main()
{
    int numero;
    int unita, decine, centinaia ;

    cin>>numero;

    unita = numero % 10;
    decine = (numero/10)%10;
    centinaia = (numero/100)%10;

    cout<<unita<<decine<<centinaia<<endl;
}
```

# Esercizio per casa

---

- Leggere da *stdin* un numero intero positivo, che si assume non essere multiplo di 10 ed essere compreso tra 101 e 999 (senza effettuare controlli), e **memorizzare in una variabile intera** un numero intero le cui cifre siano in ordine inverso rispetto al numero letto da *stdin*; stampare infine il numero ottenuto
- Esempi:  
103 → 301  
234 → 432  
527 → 725
- Idea, algoritmo e soluzione nelle prossime due slide



- In aggiunta all'idea di base già vista per l'esercizio precedente, nella variabile intera in cui va memorizzato il numero al contrario, la cifra memorizzata dentro **unita** deve indicare le centinaia, quindi va moltiplicata per 100  
Nel nostro esempio, 4 deve diventare 400
- La cifra memorizzata dentro **decine** deve indicare le decine, quindi va moltiplicata per 10  
Nel nostro esempio, 3 deve diventare 30
- La cifra memorizzata dentro **centinaia** deve indicare le unità, quindi non va moltiplicata per nulla  
Nel nostro esempio, 2 deve rimanere 2

# Algoritmo

---

- Si può esprimere l'algoritmo con una semplice formula algebrica
- Il numero da memorizzare nella variabile intera andrà calcolato come:

`unita*100 + decine*10 + centinaia`

# Soluzione

---

```
main()
{
    int numero;
    int unita, decine, centinaia, risultato;

    cin>>numero;

    unita = numero % 10;
    decine = (numero/10)%10;
    centinaia = (numero/100)%10;

    risultato = unita*100 + decine*10 + centinaia;
    cout<<risultato<<endl;
}
```

---

# Sintassi del C/C++

# Altre note sulla sintassi

---

- Nella definizione della sintassi si utilizza spesso la notazione  $\langle \text{elemento\_linguistico} \rangle ::= \dots$ 
  - Il significato è che l'elemento linguistico è definito, sintatticamente, nel modo descritto a destra del simbolo  $::=$
- Le parentesi graffe  $\{ \langle \text{costrutto} \rangle \}$  indicano la possibilità che un certo costrutto sia ripetuto 0 o più volte
  - Ossia che non ci sia affatto, oppure che appaia una o più volte

# Sintassi del C/C++ 1/3

---

- Ora che abbiamo più familiarità col linguaggio, fissiamo un po' meglio la sintassi ...
- Un programma C/C++ è una sequenza di parole (**token**) delimitate da spazi bianchi (**whitespace**)
  - *Spazio bianco*: carattere spazio, tabulazione, a capo
  - *Parola*: sequenza di lettere o cifre non separate da spazi bianchi

Token possibili: *operatori, separatori, identificatori, parole chiave (riservate), commenti, espressioni letterali*

- Operatore: denota una operazione nel calcolo delle espressioni
- Separatore: ( ) , ; : { }

# Sintassi del C/C++ 2/3

## IDENTIFICATORI

$\langle \text{Identificatore} \rangle ::= \langle \text{Lettera} \rangle \{ \langle \text{Lettera} \rangle \mid \langle \text{Cifra} \rangle \}$

- $\langle \text{Lettera} \rangle$  include tutte le lettere, maiuscole e minuscole, e l'underscore “\_”
- La notazione  $\{ A \mid B \}$  indica una sequenza indefinita di elementi A o B
- Maiuscole e minuscole sono considerate **diverse** (il linguaggio C/C++ è *case-sensitive*)
- Informalmente: una lettera seguita da 0 o più lettere o cifre

## Esempi di identificatori corretti

a

b2

pippo3rw

## Esempi errati

2

2ert

# Sintassi del C/C++ 3/3

---

## PAROLE CHIAVE (RISERVATE)

- `int, float, double, char, if, for, do, while, switch, break, continue, ...`  
`{ }` delimitatore di blocco

## COMMENTI

- `// commento, su una sola riga`
- `/* commento,`  
    `anche su più righe */`
  - Una delle formattazioni tipiche è

```
/*  
 * Qui il commento  
 * di più righe  
 */
```



# Uso degli spazi bianchi

---

- Una parola chiave ed un identificatore **vanno separati da almeno uno spazio bianco**
- Esempio:  
`int a; // inta sarebbe un identificatore !`
- In tutti gli altri casi gli spazi bianchi non sono obbligatori
  - Li si utilizza però per migliorare la leggibilità del programma per un 'umano'
- Si può separare una coppia di *token* consecutivi col numero ed il tipo di spazi bianchi che si preferisce (ripetiamo che va messo almeno uno spazio bianco solo nel caso si tratti di una parola chiave seguita da un identificatore)

---

# Tipo booleano

# Tipo booleano

- Disponibile in C++, ma non in C
- Nome del tipo: `bool`
- Valori possibili: vero (**true**), falso (**false**)

`true`

`false`

```
Creating test database for alias 'default'...
F.
=====
FAIL: test_home_page_returns_correct_html (lists.tests.HomePageTest)
-----
Traceback (most recent call last):
  File "/home/max4/Data/Programming/TDD/superlists/lists/tests.py",
    rns_correct_html
      self.assertTrue(response.content.startswith(b'<html>'))
AssertionError: False is not true
-----

Ran 2 tests in 0.002s

FAILED (failures=1)
Destroying test database for alias 'default'...
```

# Definizione

---

- Solita sintassi per le definizioni
- Esempio:

```
bool u, v = true ; // la seconda variabile  
                  // è inizializzata a vero
```

- Operazioni possibili: ...

# Operatori logici: sintassi

<i>operatore logico</i>	<i>numero argomenti</i>	<i>sintassi (posizione)</i>	<i>esempi</i>
<b>not logico</b> (negazione)	<i>uno</i> (unario)	<b>!</b> (prefisso)	<code>bool b, a = !true ;</code> <code>b = !a ;</code>
<b>and logico</b> (congiunzione)	<i>due</i> (binario)	<b>&amp;&amp;</b> (infixo)	<code>bool b, a, c ;</code> <code>c = a &amp;&amp; b ;</code> <code>b = true &amp;&amp; a ;</code>
<b>or logico</b> (disgiunzione)	<i>due</i> (binario)	<b>  </b> (infixo)	<code>bool b, a, c ;</code> <code>c = a    b ;</code> <code>b = true    a ;</code>

Che valori ritornano questi operatori?

La loro semantica è definita dalle cosiddette *tabelle di verità*

# Tabella di verità

AND				OR				NOT	
<i>Ris.</i>				<i>Ris.</i>				<i>Ris.</i>	
V	&&	V	V	V		V	V	!V	F
V	&&	F	F	V		F	V	!F	V
F	&&	V	F	F		V	V		
F	&&	F	F	F		F	F		

# Domanda

---

- Che valore ha una variabile booleana non inizializzata?

- Per il momento assumiamo che sia casuale
  - Potrebbe tanto vero quanto falso



# Tipo booleano e tipi numerici

---

- Se un oggetto di tipo booleano è usato dove è atteso un valore numerico
  - **true** è convertito a **1**
  - **false** è convertito a **0**
- Viceversa, se un oggetto di tipo numerabile è utilizzato dove è atteso un booleano
  - ogni valore diverso da 0 è convertito a **true**
  - il valore 0 è convertito a **false**

# Esercizio

---

- *stampa\_bool.cc* della terza esercitazione

# Tipo booleano e linguaggio C

- In C, non esistendo il tipo `bool`, gli operatori logici
  - operano su interi
    - il valore 0 viene considerato falso
    - ogni valore diverso da 0 viene considerato vero
  - e restituiscono un intero:
    - il risultato è 0 o 1
- Esempi di espressioni con operatori logici (che in C++ ritornerebbero **true** o **false**)

`5 && 7`

`0 || 33`

`!5`

# Booleani e valori interi in C++

---

- Anche in C++ si possono utilizzare gli interi dove sono attesi dei booleani, esattamente come in C
- Tali valori sono convertiti nel modo seguente:
  - il valore 0 viene convertito a **false**
  - ogni valore diverso da 0 viene convertito a **true**
- Ovviamente utilizzare i booleani al posto di *sovraccaricare* il significato degli interi
  - Rende i programmi molto più chiari
  - E' esattamente il motivo per cui sono stati introdotti i booleani

---

# Operatori di confronto

# Operatori di confronto 1/2

---

**==** Operatore di confronto di uguaglianza  
(il simbolo = denota invece l'operazione di assegnamento!)

**!=** Operatore di confronto di diversità

**>** Operatore di confronto di maggiore stretto

**<** Operatore di confronto di minore stretto

**>=** Operatore di confronto di maggiore-uguale

**<=** Operatore di confronto di minore-uguale

- Restituiscono un valore di tipo **booleano**: **true** oppure **false**

# Operatori di confronto 2/2

---

- Gli operatori di confronto si possono applicare sia agli oggetti di tipo **int** che agli oggetti di tipo **bool**
  - E, come vedremo in seguito, anche ad altri tipi di oggetti

- *stampa\_logica\_semplice.cc* della terza esercitazione



# Gruppi facebook

---

[facebook.com/groups/informaticaunimore2012](https://facebook.com/groups/informaticaunimore2012)

[facebook.com/groups/informatica.unimore.2013](https://facebook.com/groups/informatica.unimore.2013)

[facebook.com/groups/informatica.unimore.1415](https://facebook.com/groups/informatica.unimore.1415)

---

# Espressioni

# Espressioni

- Costrutto sintattico formato da letterali, identificatori, operatori, parentesi tonde, ...
- Operatori
  - Moltiplicativi: \* / %
  - Additivi: + -
  - Traslazione: << >> (Programmazione II)
  - Relazione (confronto): < > <= >=
  - Eguaglianza (confronto): == !=
  - Logici: ! && || (ce ne sono anche altri)
  - Assegnamento: = += -= \*= /=
- Abbiamo già visto quasi tutti questi operatori parlando del tipo **int** e del tipo **bool**

# Domanda

---

- Data una variabile booleana **x**, che differenza c'è tra i valori delle espressioni per ciascuna delle seguenti coppie?

**x == true**

**x**

**x == false**

**!x**

- **Nessuna**
- Un programmatore utilizza sempre la forma sintatticamente e concettualmente più semplice per una data espressione
- Quindi nelle precedenti coppie di espressioni sono da preferire:

**x**

**!x**

# Altri operatori

- Assegnamento abbreviato: +=, -=, \*=, /=, ...

`a += b ;`    ↔    `a = a + b ;`

- Incremento e decremento:    ++    --

- Prefisso: prima si effettua l'incremento/decremento, poi si usa la variabile. Restituisce un **lvalue** (l'indirizzo della variabile incrementata)

```
int a = 3; cout<<++a; // stampa 4
(++a) = 4; // valido, cosa assegna ad a?
```

- Postfisso: prima si usa il valore della variabile, poi si effettua l'incremento/decremento. Restituisce un **rvalue**

```
int a = 3; cout<<a++; // stampa 3
cout<<a; // stampa 4
(a++) = 7; // ERRORE !!!
```

# Tipi di espressioni

- Un'espressione si definisce
  - **aritmetica**: produce un risultato di tipo aritmetico
  - **logica**: produce un risultato di tipo booleano
- Esempi:

## Espressioni aritmetiche

$2 + 3$

$(2 + 3) * 5$

$4 > 2$

$true \ || \ (2 > 5)$

## Espressioni logiche

# Proprietà degli operatori 1/2

- **Posizione** rispetto ai suoi operandi (o argomenti): prefisso, postfisso, infisso
- **Numero di operandi (arietà)**
  - Unari se hanno un solo operando
    - Esempi: `!a`      `++a`      `a--`
  - Binari se hanno due operandi
    - Esempi: `a && b`      `a + b`
  - Ternari
    - Vedremo un esempio in seguito



# Proprietà degli operatori 2/2

- **Precedenza** (o **priorità**) nell'ordine di esecuzione
  - Es:  $1 + 2 * 3$  è valutato come  $1 + (2 * 3)$   
 $k < b + 3$  è valutato come  $k < (b + 3)$ , e non  $(k < b) + 3$
- **Associatività**: ordine con cui vengono valutati due operatori con la stessa precedenza.
  - Associativi a sinistra: valutati da sinistra a destra
    - Es:  $/$  è associativo a sinistra, quindi  $6/3/2$  è uguale a  $(6/3)/2$
  - Associativi a destra: valutati da destra a sinistra
    - Es:  $=$  è associativo a destra ...

# Associatività assegnamento

---

- L'operatore di assegnamento può comparire più volte in un'istruzione.
- L'associatività dell'operatore di assegnamento è a **destra**

Esempio:

```
k = j = 5;
```

equivale a `k = (j = 5);` ossia:

```
j = 5;
```

```
k = j;
```

- Invece:

```
k = j + 2 = 5; // ERRORE !!!!!
```

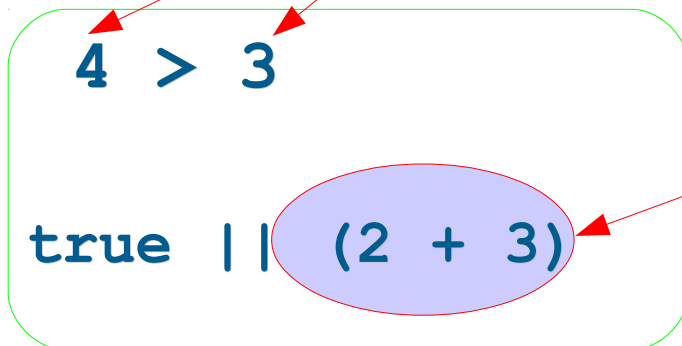
perché `j + 2` non può fornire un **lvalue**, ossia l'indirizzo di una variabile!

# Ordine valutazione espressioni

---

- Si calcolano prima i fattori, quindi i termini
  - **Fattori:** ottenuti dalle espressioni letterali e dal calcolo delle funzioni e degli operatori unari
  - **Termini:** ottenuti dal calcolo degli operatori binari
    - Moltiplicativi: \* / %
    - Additivi: + -
    - Traslazione: << >>
    - Relazione: < > <= >=
    - Eguaglianza: == !=
    - Logici: && ||
    - Assegnamento: = += -= \*= /=
- Con le parentesi possiamo modificare l'ordine di valutazione dei termini

## Espressioni aritmetiche



## Espressioni logiche

# Sintesi priorità degli operatori

Fattori

Termini

Assegnamento

!	++	--	
*	/	%	
	+	-	
>	>=	<	<=
	==	!=	
	&&		
	? :		
	=		

Priorità  
decre-  
scente

- *stampa\_logica\_composta.cc* e *stampa\_1\_se\_in\_intervallo.cc* della terza esercitazione